

**ISTITUTO COMPRENSIVO “EVEMERO DA MESSINA”
CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA INGLESE – scuola primaria**

A) Ascoltare e comprendere semplici testi

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
1) Ascoltare e comprendere semplici vocaboli	1) Ascoltare e comprendere semplici vocaboli	1) Comprendere singoli vocaboli in contesti diversi	1) Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali usando lessico e strumenti noti	1) Comprendere richieste, offerte, istruzioni e facili consegne.
2) Ascoltare e comprendere semplici istruzioni	2) Ascoltare e comprendere semplici istruzioni per eseguire movimenti, disegnare, giocare, cantare.	2) Comprendere il significato globale di semplici frasi, domande, risposte, saluti, dialoghi, descrizioni.	2) comprendere brevi descrizioni orali, relative a oggetti, luoghi, animali, persone e rispondere a domande	2) Comprendere brevi descrizioni orali e rispondere a domande
3) Ascoltare e riconoscere vocaboli noti in canzoni, filastrocche e conte	3) Ascoltare e riconoscere vocaboli noti in canzoni, filastrocche e conte	3) cogliere il significato globale di modi di dire, poesie, filastrocche e canzoni	3) Ascoltare una storia, individuarne i personaggi, luoghi e avvenimenti principali, aiutandosi con espressioni, gesti, azioni e/o immagini	3) ascoltare un dialogo o una storia ed individuarne personaggi, luoghi ed avvenimenti principali.
4) Riconoscere vocaboli della lingua inglese, in uso nella lingua italiana	4) comprendere il senso globale di canzoni, conte, filastrocche, storie.			

B) Leggere e comprendere semplici testi

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
	1) Riconoscere la forma scritta di termini familiari	1) Leggere vocaboli già noti a livello verbale	1) Leggere e comprendere un breve testo	1) Leggere e comprendere testi descrittivi
	2) Leggere e comprendere il significato di semplici frasi già note a livello verbale	2) Leggere e comprendere il significato di semplici frasi	2) Leggere e comprendere strutture di presentazione.	
	3) Leggere e comprendere semplici indicazioni di lavoro e istruzioni	3) Associare un termine o una semplice frase alla sua rappresentazione grafica	3) Leggere e comprendere indicazioni di vario tipo.	3) Leggere e comprendere messaggi ed istruzioni per eseguire una attività
		4) Completare semplici frasi già note, individuando l'elemento mancante, tra quelli proposti		4) Leggere e comprendere una storia accompagnata da immagini. Identificarne, personaggi, luoghi e avvenimenti principali

C) Sapere sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
1) Ripetere correttamente vocaboli proposti e semplici frasi	1) Indicare e denominare oggetti, persone, ambienti	1) Presentarsi, salutare, congedarsi, ringraziare	1) Rispondere a domande relative al proprio contesto di vita (sport, tempo libero, abitudini ...)	1) Rispondere a domande relative a: tempo libero, abitudini, attività giornaliere. Porre domande, prestando attenzione alla pronuncia ed all'intonazione
2) Indicare e denominare oggetti	2) Ripetere correttamente vocaboli e semplici frasi	2) Formulare semplici comandi e fornire informazioni personali	2) Dialogare con un compagno utilizzando le espressioni conosciute.	2) Dialogare con un compagno utilizzando le espressioni conosciute, reimpiegarle in modo personale, rispettando pronuncia ed intonazione
3) Rispondere a domande poste dall'insegnante, utilizzando singoli vocaboli, si/no e strutture semplici	3) Rispondere a domande poste dall'insegnante, utilizzando singoli vocaboli, si/no e strutture semplici	3) Interagire in modo semplice per rispondere a domande personali	3) Saper rispondere a domande, saper formulare domande riguardo aspetti personali e situazioni reali	3) Conoscere i principali elementi geografici e culturali del Regno Unito

D) Saper scrivere parole e semplici testi

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
	1) Copiare parole che appartengono al proprio repertorio orale e abbinarle ad oggetti	1) Scrivere termini, espressioni e semplici frasi, dopo averne consolidato la comprensione orale	1) Scrivere semplici messaggi relativi a se stessi	1) Scrivere semplici testi relativi a se stessi ed al proprio vissuto
			2) Descrivere se stessi, i compagni, oggetti ed animali, utilizzando lessico noto e strutture date	2) Scrivere una semplice lettera seguendo un modello dato
				3) Descrivere se stessi e gli altri, utilizzando lessico noto e strutture date