



19° ISTITUTO COMPRENSIVO "EVEMERO DA MESSINA"

Cod.Mecc: MEIC872002

GANZIRRI

C. F. : 97062190836

via Francesco Denaro

98165 GANZIRRI – MESSINA e-mail: meic872002@istruzione.it

Segreteria via F. Denaro, n°15 tel: 090 395316; tel/fax 392100 - Segreteria via D. Caratozzolo tel/fax: 090392008

Presidenza via F. Denaro tel/fax 090392100 tel: 090395545; Vice-Presidenza via C. Pompea 1707 tel/fax 090 394636

SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

Griglia per la valutazione della comprensione di un testo scritto e/o orale

Classi 1^a 2^a

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDIZIO
LETTURA	2	2	Sicura
		1,5	Scorrevole e consapevole
		1	Corretta, ma non completamente consapevole
		0,5	Sillabica
		0	Stentata
COMPRENSIONE DI UN BREVE TESTO	2	2	Comprende ciò che legge e lo riutilizza
		1,5	Comprende ciò che legge
		1	Comprende parzialmente ciò che legge
		0,5	Comprende globalmente ciò che legge, se guidato
		0	Non comprende ciò che legge
ANALISI DEL TESTO	2	2	Coglie con sicurezza le informazioni essenziali (personaggi, luogo e tempo)
		1,5	Coglie le informazioni richieste
		1	Coglie parzialmente le informazioni essenziali
		0,5	Coglie se guidato le informazioni richieste
		0	Non coglie le informazioni essenziali
COMPETENZE LINGUISTICHE (ortografia, alcune convenzioni ortografiche)	2	2	Conosce e applica con sicurezza le principali convenzioni
		1,5	Conosce e applica le principali convenzioni
		1	Riconosce, ma applica parzialmente le principali convenzioni ortografiche
		0,5	Riconosce, ma non applica le principali convenzioni ortografiche
		0	Non riconosce e non applica le principali convenzioni ortografiche
PRESENTAZIONE GRAFICA (calligrafia, spaziatura, impaginazione)	2	2	E' chiara, precisa, ordinata e curata
		1,5	E' chiara e ordinata
		1	E' leggibile, ma disordinata
		0,5	E' poco leggibile e disordinata
		0	È imprecisa, confusa e molto disordinata

SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

Griglia per la valutazione della comprensione di un testo scritto (Tema)

Classi 3^a 4^a 5^a

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDIZIO
COMPETENZE LINGUISTICHE (punteggiatura, ortografia, morfosintassi) PRESENTAZIONE GRAFICA (calligrafia, impaginazione)	2	2	L'espressione è corretta; la presentazione grafica è chiara e ordinata
		1,5	L'espressione è abbastanza corretta; la presentazione grafica è chiara
		1	L'espressione presenta una correttezza accettabile; la presentazione grafica è leggibile, ma disordinata
		0,5	L'espressione presenta errori diffusi; la presentazione grafica è poco leggibile
		0	L'espressione presenta gravi scorrettezze; la presentazione grafica è poco leggibile
CONTENUTO	2	2	Pertinente, esauriente, ben sviluppato; linguaggio ricco e articolato
		1,5	Pertinente e ben sviluppato; buona proprietà lessicale
		1	Pertinente e discretamente sviluppato; lessico semplice
		0,5	Coerente, ma incerto ed impreciso; lessico limitato
		0	Non pertinente e poco comprensibile
ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI	2	2	Fluida e personale
		1,5	Lineare e chiara
		1	Semplice e comprensibile
		0,5	Non sempre chiara
		0	Non comprensibile
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	2	2	Completa, logica, ben articolata
		1,5	Logica, coerente e correttamente strutturata
		1	Lineare e strutturalmente corretta
		0,5	Semplice con qualche carenza strutturale
		0	Confusa e contraddittoria
ELABORAZIONE PERSONALE E CRITICA	2	2	Originalità, creatività, giudizi e opinioni personali
		1,5	Giudizi ed opinioni personali motivati
		1	Semplice, con giudizi personali, non sempre motivati
		0,5	Giudizi ed opinioni non motivati
		0	Nulla

SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

Griglia per la valutazione di una comprensione di un testo scritto e/o orale

Classi 3^a 4^a 5^a

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDIZIO
QUALITA' DELLA LETTURA	2	2	Sicura ed espressiva
		1,5	Scorrevole e consapevole
		1	Corretta, ma non completamente consapevole
		0,5	Meccanica
		0	Stentata
COMPRESIONE DEL TESTO	2	2	Comprende ciò che legge e lo riutilizza integrandolo con apporti personali
		1,5	Comprende analiticamente ciò che legge
		1	Comprende globalmente ciò che legge
		0,5	Comprende parzialmente ciò che legge
		0	Non comprende ciò che legge
ANALISI DEL TESTO E COMMENTO	2	2	Analizza con sicurezza il testo e le sue strutture (personaggi, luogo e tempo) mettendole in relazione; esprime opinioni personali originali e motivate
		1,5	Analizza un testo, le sue strutture e lo commenta adeguatamente
		1	Analizza in modo essenziale un testo, le sue strutture ed esprime un semplice commento
		0,5	Analizza in modo parziale un testo e le sue strutture; esprime un commento non motivato
		0	Analizza in modo incompleto
LINGUISTICHE (punteggiatura, ortografia, morfosintassi) PRESENTAZIONE GRAFICA (calligrafia, impaginazione)	2	2	L'espressione è corretta; la presentazione grafica è chiara e ordinata
		1,5	L'espressione è abbastanza corretta; la presentazione grafica è chiara
		1	L'espressione presenta una correttezza accettabile; la presentazione grafica è leggibile, ma disordinata
		0,5	L'espressione presenta errori diffusi; la presentazione grafica è poco leggibile
		0	L'espressione presenta gravi scorrettezze; la presentazione grafica è poco leggibile
SINTESI	2	2	Essenziale, completa
		1,5	Coerente ben organizzata
		1	Efficace e approfondita
		0,5	Limitata con incertezze organizzative
		0	Nulla e sconnessa

SCUOLA PRIMARIA**LINGUA STRANIERA****Griglia per la valutazione scritta e/o orale****Classi 1^a 2^a**

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDIZIO
ASCOLTO Approccio alla lingua Interesse Attenzione Motivazione	2	2	Si dimostra molto attento e sempre attivamente interessato
		1,5	Si dimostra attento, interessato
		1	Si dimostra discretamente attento e interessato
		0,5	Si dimostra sufficientemente attento e discretamente interessato
		0	Si distrae e dimostra scarsa motivazione nei confronti della lingua straniera
LETTURA Pronuncia	2	2	Scorrevole
		1,5	Abbastanza scorrevole
		1	Discretamente scorrevole
		0,5	Poco scorrevole
		0	Stentata
COMPRESIONE DI UN MESSAGGIO Lessico Strutture (verificata in lingua madre)	2	2	Completa
		1,5	Di alcune parole e in modo intuitivo
		1	Solo di alcune parole
		0,5	Guidata
		0	Nulla
LESSICO	2	2	Ha memorizzato un buon numero di vocaboli adatti alle diverse situazioni comunicative
		1,5	Ha memorizzato un discreto numero di vocaboli adatti alle diverse situazioni comunicative
		1	Ha memorizzato un sufficiente numero di vocaboli adatti alle diverse situazioni comunicative
		0,5	Ha memorizzato uno scarso numero di vocaboli
		0	Ha memorizzato solo alcuni vocaboli
PRODUZIONE Uso di lessico Strutture spelling	2	2	Si esprime usando le frasi memorizzate e le riutilizza in altri contesti
		1,5	Si esprime usando le frasi memorizzate
		1	Si esprime parzialmente
		0,5	Si esprime se incoraggiato
		0	Non si esprime

SCUOLA PRIMARIA
LINGUA STRANIERA
Griglia per la valutazione scritta e/o orale

Classi 3^a 4^a 5^a

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDIZIO
ASCOLTO Approccio alla lingua Interesse Attenzione Motivazione	2	2	Si dimostra molto attento e sempre attivamente interessato
		1,5	Si dimostra attento, interessato
		1	Si dimostra discretamente attento e interessato
		0,5	Si dimostra sufficientemente attento e discretamente interessato
		0	Si distrae e dimostra scarsa motivazione nei confronti della lingua straniera
LETTURA Pronuncia Intonazione Espressività	2	2	Scorrevole, corretta e con buona intonazione ed espressività
		1,5	Scorrevole, qualche errore di pronuncia, discrete intonazione ed espressività
		1	Abbastanza scorrevole, qualche errore di pronuncia, sufficienti intonazione ed espressività
		0,5	Poco scorrevole, qualche errore di pronuncia, scarsa espressività
		0	Stentata, molti errori di pronuncia, mancanza totale di espressività
COMPRESIONE Lessico Strutture	2	2	Completa e con rielaborazione personale delle informazioni
		1,5	Essenziale e globale con discreta rielaborazione personale
		1	Parziale e organizzata in modo ripetitivo
		0,5	Errata in alcuni punti fondamentali e superficiale
		0	Scarsa e disorientata con risposte solo accennate
CONOSCENZE LINGUISTICHE Strutture	2	2	Complete e ben interiorizzate; applica autonomamente e con sicurezza le conoscenze acquisite
		1,5	Complessivamente complete; applica autonomamente le conoscenze, ma con qualche errore
		1	Parziali; applica autonomamente le conoscenze basilari
		0,5	Superficiali e limitate; va guidato nell'applicazione delle conoscenze minime
		0	Carenti e frammentarie; va guidato nell'applicazione delle conoscenze minime
PRODUZIONE Uso di lessico Strutture spelling	2	2	Abbastanza corretta, esauriente e chiara
		1,5	Personalizzata, generalmente corretta, chiara
		1	Essenziale, con alcuni errori, ma chiara
		0,5	Poco chiara e con molti errori
		0	Assai limitata, inadeguata

SCUOLA PRIMARIA

MATEMATICA

La conoscenza dei numeri naturali Griglia per la valutazione scritta e orale

Classi 1^a 2^a 3^a

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDIZIO
LETTURA E SCRITTURA DI NUMERI IN CIFRE E IN LETTERE ENTRO IL ...	2	2	Nessun errore
		1,5	Uno o due errori
		1	Tre o quattro errori
		0,5	Cinque o sei errori
		0	Sette o più errori
NUMERAZIONI IN SENSO PROGRESSIVO E REGRESSIVO, ANCHE A SALTI (successioni numeriche per 2, per 3, ...)	2	2	Nessun errore
		1,5	Uno o due errori
		1	Tre o quattro errori
		0,5	Cinque o sei errori
		0	Sette o più errori
CONOSCENZA DEL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE NEL SISTEMA DECIMALE (scomposizioni, composizioni, rappresentazioni con l'abaco)	2	2	Nessun errore
		1,5	Uno o due errori
		1	Tre o quattro errori
		0,5	Cinque o sei errori
		0	Sette o più errori
CONFRONTO DI NUMERI CON L'USO DEI SIMBOLI > < =	2	2	Nessun errore
		1,5	Uno o due errori
		1	Tre o quattro errori
		0,5	Cinque o sei errori
		0	Sette o più errori
ORDINAMENTO DI NUMERI (precedente e seguente; in senso crescente e decrescente)	2	2	Nessun errore
		1,5	Uno o due errori
		1	Tre o quattro errori
		0,5	Cinque o sei errori
		0	Sette o più errori

SCUOLA PRIMARIA

MATEMATICA

Griglia per la valutazione di un problema

Classi 4^a 5^a

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDIZIO
COMPRESIONE DEL TESTO (individuazione e spiegazione delle informazioni e delle richieste)	2	2	Analizza correttamente i dati usando una terminologia matematica
		1,5	Analizza adeguatamente i dati
		1	Spiega globalmente i dati
		0,5	Individua parzialmente i dati
		0	Non individua i dati
ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO RISOLUTIVO (indicazioni, possibili soluzioni)	2	2	Procedimento articolato con soluzione più breve
		1,5	Procedimento corretto con soluzione più lunga
		1	Procedimento parzialmente corretto
		0,5	Procedimento parzialmente corretto, con frequenti ripensamenti
		0	Procedimento errato
REALIZZAZIONE DEL PROCESSO RISOLUTIVO (operazioni) PRESENTAZIONE GRAFICA (calligrafia, impaginazione)	2	2	Corrette; la presentazione grafica è chiara e ordinata
		1,5	Corrette; la presentazione grafica è chiara
		1	Parzialmente corrette; la presentazione grafica è chiara
		0,5	Parzialmente corrette con ripensamenti e grafia disordinata
		0	Errate
ABILITA' NEL CALCOLO SCRITTO	2	2	Padroneggia con sicurezza le tecniche di calcolo
		1,5	Padroneggia le tecniche di calcolo (lieve errore)
		1	Presenta lievi errori
		0,5	Presenta un errore nell'incolonnamento
		0	Presenta gravi e frequenti errori
CORRETTEZZA DELLA RISPOSTA RAPPRESENTAZIONE DELLA STRUTTURA DEL PROBLEMA CON TECNICHE DIVERSE (diagrammi a blocchi, grafici, espressioni)	2	2	Risposta completa; applica con sicurezza le diverse tecniche
		1,5	Risposta corretta; applica globalmente le principali tecniche
		1	Risposta essenziale; utilizza globalmente un'altra tecnica
		0,5	Risposta incompleta; presenta errori nell'uso di altre tecniche
		0	Risposta errata; non applica altre tecniche

SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

STORIA-GEOGRAFIA-SCIENZE-TECNOLOGIA-ARTE-MUSICA-ED.FISICA-RELIGIONE

Griglia per la valutazione di un' interrogazione

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDIZIO
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	2	2	Complete e approfondite
		1,5	Complete
		1	Essenziali
		0,5	Superficiali
		0	Frammentarie
ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI	2	2	Fluida, sicura
		1,5	Chiara e logica
		1	Chiara e semplice
		0,5	Semplice, pertinente
		0	Insicura e guidata
CAPACITA' DI COLLEGAMENTO	2	2	Utilizza autonomamente le conoscenze acquisite in nuove situazioni
		1,5	Collega le conoscenze acquisite autonomamente
		1	Collega le conoscenze acquisite, se richiesto
		0,5	Collega le conoscenze acquisite, se guidato
		0	Non sa effettuare collegamenti
LESSICO SPECIFICO	2	2	Lessico appropriato
		1,5	Lessico specifico
		1	Lessico corretto
		0,5	Scarse proprietà di linguaggio
		0	Carenze lessicali
METODO DI STUDIO	2	2	Sa individuare autonomamente e con facilità informazioni, concetti e problemi
		1,5	Sa individuare informazioni e concetti
		1	Sa individuare le informazioni più opportune
		0,5	Se guidato, individua solo qualche informazione
		0	Non sa individuare le informazioni essenziali