



19° ISTITUTO COMPRENSIVO "EVEMERO DA MESSINA"

Cod.Mecc: MEIC872002

GANZIRRI

C. F. : 97062190836

via Francesco Denaro

98165 GANZIRRI – MESSINA e-mail: meic872002@istruzione.it

Segreteria via F. Denaro, n°15 tel: 090 395316; tel/fax 392100 - Segreteria via D. Cartozzolo tel/fax: 090392008

Presidenza via F. Denaro tel/fax 090392100 tel: 090395545; Vice-Presidenza via C. Pompea 1707 tel/fax 090 394636

PROGETTO VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE Anno scolastico 2015/2016

La Circolare n. 77 del 6 settembre 2010 così recita “... Per valorizzare le eccellenze è indispensabile che le scuole sappiano coinvolgere i propri studenti in percorsi di studio di elevata qualità ed offrire loro occasioni per approfondire la preparazione individuale e il loro confronto con altre realtà scolastiche, nazionali e internazionali.”

Riflettendo sulle parole, il Dirigente e il personale docente avvertono da tempo l'esigenza di valorizzare con opportune iniziative gli alunni più meritevoli. Fermo restando che è sempre stata cura dei docenti stimolare e incoraggiare il raggiungimento di risultati eccellenti, si intende da quest'anno incentivare gli studenti particolarmente motivati e dotati a coltivare e potenziare le loro attitudini ed abilità in ambito matematico-scientifico.

ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DESTINATARI

E' riconosciuto a livello internazionale il contributo fondamentale che l'educazione matematica offre nella formazione dei giovani, cittadini del domani. Infatti, l'educazione matematica contribuisce, insieme con tutte le altre discipline, alla formazione culturale del cittadino, in modo da consentirgli di partecipare alla vita sociale con consapevolezza e capacità critica.

RISORSE

Ore aggiuntive con organico potenziato (previsto dal Comma 95 della legge 107/15)

DESTINATARI

Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado

OBIETTIVI GENERALI

Per una matematica non solo RIGOROSA bisogna:

recuperare le dimensioni della problematicità, della congetturalità e della trasferibilità dei concetti, dei modelli e delle procedure matematiche, con la conseguente estensione del piano applicativo verso le molteplici fenomenologie esistenziali e verso la costruzione dei mondi simbolici.

Per una matematica non solo LOGICA bisogna:

far capire agli studenti che non è un linguaggio accessibile a pochi, né più un mondo di sole formule che evadono, riducono o snaturano i veri problemi connessi all'uomo ed alla realtà naturale ed artificiale, ma un sistema conoscitivo e relazionale all'interno del quale è possibile "leggere" ed

interpretare il mondo reale ed immaginario, nella sua complessità, da diversi punti di vista, utilizzando vecchi e nuovi strumenti e modelli adeguati a poter trattare la complessità (*ologramma, trasformazioni, statistica, probabilità, informatica...*) .

Per una matematica non solo RAZIONALE bisogna:

guidare gli alunni verso una disciplina non riduzionistica, ma creativa, propositiva e applicativa ai diversi contesti e che si costruisce come attività del pensiero connesso alla vita ed implicante non soltanto quadri concettuali e matrici cognitive, ma anche competenze ed abilità operative, atteggiamenti e motivazioni profonde.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Proporre momenti di approfondimento da attuare a scuola.
- Presentare le materie di studio in modo divertente e accattivante.
- Incentivare i livelli di eccellenza all'interno della scuola.
- Sostenere e incoraggiare gli alunni ad accettare con consapevolezza la sfida posta dall'apprendere, a riscoprire le motivazioni dello studio e della cultura, a dare prova di impegno e di tenacia, a considerare e vedere riconosciuto il merito.
- Stimolare gli studenti e prepararli perché si distinguano nelle varie competizioni cittadine, regionali, nazionali.
- Incentivare un apprendimento altamente qualificato.
- Riconoscere il merito di alunni che si sono impegnati in percorsi alternativi formativi con ottimi risultati.

METODOLOGIE:

- Esercitazioni laboratoriali anche con ausilio di mezzi informatici.
- Test di selezione interna dei partecipanti.
- A fine triennio, contestualmente al certificato delle competenze, verrà rilasciato un "certificato di eccellenza" dove risulteranno tutte le attività in cui l'alunno/a si è distinto, con relativa valutazione (credito formativo per l'inserimento nella futura scuola secondaria di secondo grado).
- La partecipazione degli studenti al progetto o alle varie competizioni porterà alla istituzione di un **Albo delle Eccellenze** nel quale, su indicazione dei coordinatori di classe, confluiranno i nominativi degli studenti particolarmente motivati.
- L'aggiornamento periodico di tale albo è a cura della Docente referente Francesca D'Anna.
- La preparazione e la partecipazione alle gare a livello nazionale, regionale e provinciale potrebbe anche prevedere l'attivazione di corsi preparatori.